



Spezielle Förder- und Wahrnehmungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit intensivem Assistenzbedarf

Die Unterstützung und Verwirklichung der geistigen, seelischen sowie körperlichen Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer individuellen Neigungen und Begabungen sind maßgebend für unsere tägliche pädagogische Arbeit. Aus diesem Grund ist eine genaue Einschätzung ihrer spezifischen Besonderheiten für einen erfolgreichen und individuell angepassten Lernweg wichtig.

Die Schülerinnen und Schüler mit intensiven Assistenzbedarf werden so eng wie möglich in das Unterrichts-geschehen eingebunden und dabei gezielt, individuell und differenziert beschult. Dies geschieht häufig durch Begleitung von Integrationshelfern /-innen. Die Förderungen wichtiger Kompetenzen und Lernen in kleinen Gruppen, Einzelförderungen sowie das Erleben der Gemeinschaft sind in unserer Schule besondere Schwerpunkte.

Neben der Teilhabe am Unterrichtsalltag bietet unsere Schule erweiterte Möglichkeiten, die ganzheitliche Förderung verschiedener Entwicklungsbereiche anzuregen. Dazu zählen vor allem die Förderung von Wahrnehmung, Motorik, Kommunikation, emotional-sozialer Fähigkeiten und der Kognition.

Die Basale Förderung und sensorische Integration ist hierbei ein wichtiges grundlegendes Konzept zur Entwicklung der Körperwahrnehmung und Sensorik. Psychomotorische Angebote fördern Wahrnehmung, Bewegung und Emotionalität. Strukturierungshilfen helfen, sich im Schulalltag zu orientieren und Kommunikationshilfen wie Talker sowie Sprechboxen unterstützen, sich nonverbal mitzuteilen und Bedürfnisse zu äußern. Individuelle Pflegemaßnahmen, Essen und Trinken sind grundlegende Bedürfnisse und im Rahmen der Förderpflege Bestandteil des Unterrichtsalltages. Die Umsetzung erfolgt durch individuelle Hilfsmittel.

Bei Bedarf werden unsere Schülerinnen und Schüler mit intensivem Assistenzbedarf von externen Schulbegleitern während ihres Schultages begleitet und unterstützt.



Verschiedene Ganztagsangebote, welche vor allem für unsere Schülerinnen und Schüler mit intensivem Assistenzbedarf konzipiert sind, unterstützen den Entwicklungsprozess dieser sowie die soziale Teilhabe neben dem Unterrichtsgeschehen (siehe Ganztagsangebote).

Unserer Schule arbeitet eng mit externen Therapeuten zusammen. Sowohl Logo- Physio- als auch Ergotherapie können während der Schulzeit wahrgenommen werden (siehe Therapeutische Angebote).

Der individuell angepasste Sportunterricht, wird durch den wöchentlichen Besuch der Schwimmhalle im Hains Freizeitzentrum Freital bereichert (siehe Sportkonzept). Für Schülerinnen und Schüler mit intensivem Assistenzbedarf besteht hier die Möglichkeit individuell mit einer Schwimmbegleitung zu arbeiten. Gerade der Sport- und Schwimmunterricht bietet viele Anregungen im Rahmen der sensomotorischen Förderung.



Des Weiteren können unsere Schülerinnen und Schüler den Snoezelraum der Schule zur Entspannung, zur Körper- und Sinneswahrnehmung und für Therapien nutzen. Der Aspekt der ganzheitlichen Entspannung wird durch das musiktherapeutische Angebot der Klangtherapie (Sinnesklang) erweitert.

