

Leitgedanken

Wir sind bestrebt, die Ausbildung und Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler individuell und lebensnah zu gestalten, um ihnen in ihrem schulischen Alltag das Gefühl von Geborgenheit zu vermitteln.

„Habe Mut zu dir selbst, und such deinen eigenen Weg.“

Janusz Korczak

geborgen

Selbstbestimmung und Teilhabe

Befähigung zu einer möglichst selbstbestimmten Lebensgestaltung und gesellschaftlicher Teilhabe

individuell

Wissen und Erfahrungen

Entwicklungs- und kompetenzorientiertes Lehren und Lernen

lebensnah

Selbstständigkeit und Entfaltung

Befähigung zu einer möglichst selbstständigen Bewältigung des Alltages



Ausgehend von den Stärken jedes Einzelnen sehen wir unsere Aufgaben in

- der Begleitung der Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Lernweg
- der individuellen Beobachtung
- der Erstellung fundierter Diagnosen des Entwicklungsstandes
- der Ausschöpfung der speziellen Fähigkeiten zur Erarbeitung bestmöglicher Handlungskompetenzen

Dabei verfolgen wir folgende Ziele

- Erreichung größtmöglicher Selbstständigkeit und Wahrnehmung von Eigenverantwortung
- Entwicklung eines positiven Selbstwertgefühls
- Erziehung zu einem realistischen Selbstbild und einem angemessenen Selbstbewusstsein
- Förderung der kognitiven, sozialen- und emotionalen Entwicklung
- Erarbeitung eines möglichst tiefen Wissensstandes / Grundbildung
- Entwicklung sprachlicher sowie motorischer Kompetenzen
- Bildung einer angemessenen Kritikfähigkeit

Dabei möchten wir

- ➔ unsere Begleitung der Schülerinnen und Schüler zunehmend entbehrlich machen
- ➔ die Gesellschaft für unsere Schülerinnen und Schüler sensibilisieren
- ➔ es unseren Schülerinnen und Schülern ermöglichen ein selbstständiges Leben in mitten der Gesellschaft zu führen

Dies setzen wir um durch

- das tägliche Einladen zum Lernen
- immanente Wiederholungen
- ein vielfältiges Lernangebot
- individuelle Lernanregungen und Methodik
- Unterstützung individueller Lernwege der Schülerinnen und Schüler auf Basis eines mit allen beteiligten Personen abgestimmten Förderplanes
- den Einbezug der Förderbereiche, die für die Persönlichkeitsentwicklung wichtig sind

Dies alles geschieht unter Berücksichtigung der folgenden, verbindlichen, sich gegenseitig beeinflussenden, voneinander abhängigen und auf den Strukturen der Demokratie basierenden Werte:

- Empathie
- Toleranz
- Wertschätzung und Achtung
- Beachtung der Individualität und Selbstentfaltung
- Transparenz sowie offene Kommunikation aller Beteiligten

Für ein selbstbestimmtes Leben, möchten wir für mehr Integration unserer Schülerinnen und Schüler in die Gesellschaft eintreten. Dabei sind entwicklungs- und kompetenzorientiertes Lernen und Lehren unerlässlich, um unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Selbstbestimmung sowie ihrer Integrationsfähigkeit hinzu größtmöglicher Selbstständigkeit zu fördern.

