

# Schule im Park

## GEBÄRDENUNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION

SCHULE IM PARK FREITAL  
MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT  
GEISTIGE ENTWICKLUNG

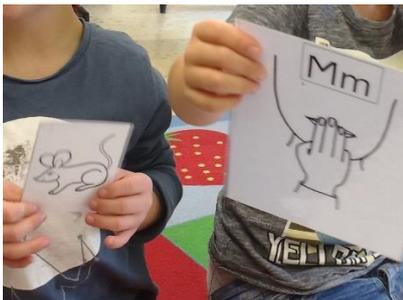


Erstellt von  
N. Tautenhain

Im April 2020

Inhaltsverzeichnis	Seite
<b><u>Situationsbeschreibung</u></b>	<b>3</b>
<b><u>Ziele und Vorteile der GUK</u></b>	<b>3</b>
Ziele der GUK	3
Vorteile der GUK	4
<b><u>Zielgruppe</u></b>	<b>4</b>
<b><u>Konzeptbeschreibung</u></b>	<b>5</b>





## **Situationsbeschreibung**

Die Zusammensetzung der Klassen an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist heterogen. Schülerinnen und Schüler mit den verschiedensten Fähigkeiten, Fertigkeiten und auch Einschränkungen prägen den schulischen Alltag. Auch auf sprachlicher Ebene sind die Fertigkeiten und Voraussetzungen der Kinder und Jugendlichen höchst unterschiedlich. Oft führt dies zu Missverständnissen, mangelnder oder fehlerhafter Kommunikation und Frustration der Schülerschaft aber auch Lehrkräfte. Um Schülerinnen und Schülern eine alternative Kommunikation anzubieten und sie hinsichtlich Sprache weiter zu fördern, wird die Gebärdenunterstützte Kommunikation im schulischen Alltag, aber vor allem im Unterricht eingesetzt.

## **Ziele sowie Vorteile der Gebärdenunterstützten Kommunikation der Schule im Park Freital**

### **Ziele der GUK**

#### **Förderung der Lautsprache**

- Sie dient als Erleichterung der Kommunikation. Gebärden können einfacher nachgeahmt werden als das gesprochene Wort, somit lassen sich schnell Erfolgserlebnisse vermerken. Eine Steigerung der Erfolgserlebnisse bedeutet weniger Frustration auf kommunikativer Ebene.

#### **Erweiterung des aktiven sowie passiven Wortschatzes**

- Durch die Vereinfachung der Kommunikation kann der aktive sowie passive Wortschatz schnell erweitert werden.

#### **Verbesserung der Kommunikation zwischen Schüler und Lehrkraft**

- Durch die verbesserte Kommunikation zwischen Schüler und Lehrkraft wird die Wissensvermittlung vereinfacht und anschaulicher. Nicht zuletzt trägt eine gute Kommunikation zu einer verbesserten Schüler-Lehrkraft-Beziehung bei.

## Vorteile der GUK

- GUK ermöglicht Schülerinnen und Schülern Bedürfnisse und Wünsche verständlich und zielgerichteter auszudrücken, ermöglicht das eigene Leben selbstbestimmter sowie selbständiger zu führen
- positive Erfolgserlebnisse motivieren und verstärken das Bedürfnis nach Kommunikation
- durch die Verbindung von Laut- und Gebärdensprache wird eine weitere kognitive Ebene bedient und benutzt, dies trägt zu einer verbesserten Merkfähigkeit von Unterrichtsinhalten bei.
- Förderung von Körperwahrnehmung und Feinmotorik
- Förderung des Selbstbewusstseins

## Zielgruppe

Die Schule im Park möchte in erster Linie Kindern und Jugendlichen mit eingeschränkter Kommunikation die GUK als alternatives Kommunikationsmittel anbieten.

### Dazu zählen Schülerinnen und Schüler:

- mit Down-Syndrom
- im Autismus Spektrum
- mit Defiziten in der sprachlichen Entwicklung
- mit sprachmotorischen Defiziten (bspw. durch anatomische Anomalien)
- mit Mutismus oder selektivem Mutismus
- mit schwerstmehrfachen Behinderungen
- mit Migrationshintergrund
- mit Defiziten in Merkfähigkeit und/oder Kognition
- welche besonders schüchtern sind
- welche Freude an Bewegung und Gebärden haben



## Konzeptbeschreibung

Die Anwendung der GUK im Unterricht erfolgt nach dem Ermessen der jeweiligen Lehrkräfte sowie nach dem Bedarf der Schülerinnen und Schüler. Eine gebärdensprachkompetente Lehrkraft steht zur Beratung der Lehrkräfte, Eltern und anderen Interessierten, sowie für schulinterne Fortbildungen im Bereich der GUK und Gebärdensprache zur Verfügung.

Die Konzeption der Gebärdensprache nach Etta Wilken nutzt den Gebärdensprachfundus der Deutschen Gebärdensprache. Auch wir sind bemüht den Wortschatz der Kinder und Jugendlichen auf Grundlage der Gebärden der DGS zu erweitern. Aufgrund der Heterogenität der Schülerschaft sowie ihrer Einschränkungen versuchen wir die Gebärdensprache unterstützte Kommunikation:

- auf die Bedürfnisse sowie die körperlichen und motorischen Voraussetzungen jedes Einzelnen anzupassen
- in Zusammenarbeit mit allen Bezugspersonen der Schülerinnen und Schüler abzustimmen (dies können sein: Eltern, Betreuer, Schulbegleiter, Pfleger, Therapeuten, Lehrkräfte), je individueller die Gebärden des Einzelnen, desto enger ist die Zusammenarbeit in Bezug auf die Kommunikation ratsam



*Die zeitliche Orientierung sowie Inhalte und Maßnahmen können in der nachfolgenden Übersicht entnommen werden*

**Zeitliche Orientierung****Unterstufe**

(3 Schuljahre)

**Mittel - Ober - und  
Werkstufe**

(jeweils 3 Schuljahre)

**Inhalte / Maßnahmen***erste Nomen:*

- Gebärden mit Bildern, Gegenständen oder durch Hinzeigen verknüpfen  
Bsp. Farben, Lebensmittel, Schulsachen, Verkehrsmittel
- Begriffe entsprechend der Bedeutung im Alltag der Schülerinnen und Schüler wählen
- Anbahnung der Wochentage sowie Monate, Zahlen

*erste Verben:*

- natürliche Gebärden: essen, trinken, schlafen, auf Toilette müssen
- Erweiterung zu den sich wiederholenden Tätigkeiten im Schulalltag

*erste Adjektive:*

- erlernen durch Beobachten der Lehrkraft bei Erläuterungen: laut- leise, schnell- langsam, groß- klein, viel-wenig, schön, schwer-leicht etc.

*erweiterte Nomen, Verben, Adjektive:*

- entsprechend der Interessen / Bedürfnisse der Schülerschaft sowie der thematischen Unterrichtsinhalte
- je nach Bedarf kann das Ausschleichen der GUK jederzeit begonnen / weitergeführt / abgeschlossen werden

### Weitere Möglichkeiten und Maßnahmen zur Einbindung von Gebärden im Unterricht und Schulalltag

- Gebärde der Woche individuell in den entsprechenden Klassen (Bsp. mit Bezug zur Aktuellen Jahreszeit/ Wetter/ Unterrichtsinhalten)
- Verbindung von Musik und Gebärden (Bsp. Liedinhalte mimisch und mit Gebärden unterstützend darstellen und einprägen)
- Geführte Gebärden für schwerstmehrfachbehinderte Kinder oder Kinder mit motorischen Einschränkungen (Bsp. Eine Bezugsperson führt dessen Hände zur Gebärde)
- In Planung für kommende Schuljahre und in Abhängigkeit des Bedarfs: GUK - Kurs für Schülerinnen und Schüler (zusätzliches Kursangebot zu den bestehenden Leistungskursen in Mathematik und Deutsch)

