

Schulentwicklung

Konferenzen

Regelmäßige Konferenzen sind ein wichtiger Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit sowie schulischen Organisation. Sie ermöglichen uns einen fachlichen Austausch, Transparenz und einen stetigen Informationsfluss. Zu Beginn eines Schuljahres werden die Konferenzen in einem Jahresplan festgelegt.

Schulkonferenzen

Die Schulkonferenz ist das gemeinsame Organ der Schule. Aufgabe der Schulkonferenz ist es, das Zusammenwirken von Schulleitung, Schulträger, Lehrkräften, Eltern und Schülern zu fördern, gemeinsame Angelegenheiten des Lebens an der Schule zu beraten und dazu Vorschläge zu unterbreiten ...“¹

Der Schulkonferenz unserer Schule gehören der Schulleiter als Vorsitzender ohne Stimmrecht; vier Vertreter der Lehrkräfte; ein Vertreter der Eltern als stellvertretender Vorsitzender, in der Regel der Vorsitzende des Elternrats, und 5 weitere Vertreter der Eltern; bis zu vier Vertreter des Schulträgers an.

Lehrerkonferenzen

Die Lehrerkonferenzen beraten und beschließen alle wichtigen Maßnahmen, die für die Unterrichts- und Erziehungsarbeit notwendig sind. Alle Kollegen werden regelmäßig in Lehrerkonferenzen über aktuelle Erlasse und Durchführungsbestimmungen/ Verwaltungsvorschriften informiert.

Gesamtlehrerkonferenzen

Die Gesamtlehrerkonferenz berät und beschließt über alle Angelegenheiten, die für die Schule von wesentlicher Bedeutung sind.

Stufenkonferenzen

Die Stufenkonferenzen unserer Schule beraten über alle Angelegenheiten, die für die jeweiligen Stufen von besonderer Bedeutung sind.

¹ Sächsisches Schulgesetz §43

Fachkonferenzen

Dazu gehören insbesondere Fragen der Methodik und Didaktik, sowie die Umsetzung der Lehrpläne, Abstimmung der Stoffverteilungspläne bzw. die Zusammenarbeit im fächerübergreifenden Unterricht (gemeinsame Projekte/ inhaltliches Abstimmen zu Projektwochen).

Die Fachkonferenzen werden bei Bedarf einberufen, um die Qualitätsentwicklung sicher zu stellen. Die Lehrkräfte aus dem Kollegium zeichnen sich dafür verantwortlich. Es werden Konzepte des Schulprogrammes überarbeitet. Der regelmäßige Austausch von Unterrichtserfahrungen und Unterrichtsmaterialien steht im Fokus. Weitere Inhalte sind fachliche Themen zu Unterrichtseinheiten.

Fortbildungsplanung

Für unser Kollegium haben Fortbildungen einen hohen Stellenwert. Die Schwerpunkte der schulinternen Fortbildungen werden vom Kollegium festgelegt und regelmäßig aktualisiert. Sie sind eng mit der Schulentwicklung verknüpft. Pro Schuljahr werden 2 SCHILF-Veranstaltungen durchgeführt. Zwei pädagogischer Tage werden zu meist in der Vorbereitungswoche genutzt um komplexe pädagogische/ fachliche Themen zu bearbeiten. Für Fortbildungen welche von externen Ausbildern angeboten werden, ist jeder Kollege selbst verantwortlich.

Die aktuellen schulinternen Fortbildungsschwerpunkte in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 sind:

- Medienkonzept
(Datenschutz / Gefahren und Risiken im Internet)
- Deeskalierendes Verhalten im Schulalltag
(Umgang mit herausforderndem Verhalten)
FB/ Curriculum zum Thema „Faustlos“
- FB zum Thema Erste Hilfe
- interne FB zum Thema GUK (Gebärdensprache unterstützte Kommunikation)



Schule als Ausbildungsort

Die Schule im Park dient als Ausbildungsort für:

- Referendarinnen und Referendare (1 ½ Jahr in Klassen zweier unterschiedlicher Stufen)
- Fachlehrerausbildung (1 Jahr in einer Klasse)
- Auszubildende im Bereich Erzieher/ Heilerziehungspflege
- Junge Erwachsene im Freiwilligen Sozialen Jahr
- Schülerpraktikantinnen und -praktikanten

Für die verschiedenen Ausbildungen stehen alle Klassenstufen zur Verfügung. Die entsprechenden Lehrkräfte stehen den Auszubildenden sowie Referendaren/innen beratend als Mentoren/ Betreuer zur Seite. Die Schulleitung sieht sich zu Fragen/ Gesprächen betreffs zu bearbeitender Bereiche (Recht/ Schulorganisation u.a.) in der Verantwortung.

Unterrichtsplanung

In der Unterrichtsplanung, bestehend aus den Stoffverteilungsplänen, individuellen detaillierten Wochenplanungen sowie Förderplänen, werden Teilziele und Schwerpunkte für die Klassen und Schüler erstellt. Ziel ist ein transparentes pädagogisches und didaktisch aufeinander abgestimmtes Vorgehen, welches die Schülerinnen und Schüler über die gesamte Schulzeit hinweg begleitet. Die Schulleitung kontrolliert in regelmäßigen Abständen die Stoffverteilungspläne, hospitiert bei Bedarf im Unterricht und reflektiert gemeinsam mit den betreffenden Kolleginnen und Kollegen.

