

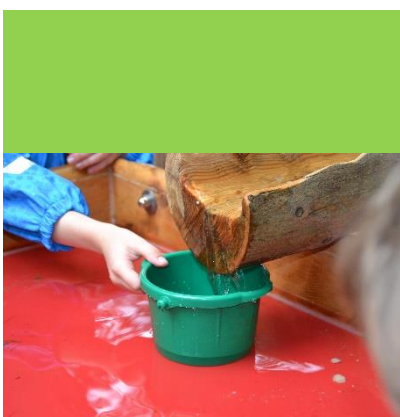
Schule im Park

MAßNAHMEN ZUR GESUNDHEITSFÖRDERUNG FÜR SCHÜLERINNEN, SCHÜLER UND LEHRKRÄFTE

SCHULE IM PARK FREITAL
MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT
GEISTIGE ENTWICKLUNG



Stand 2020



Bewegte Pausen

Sportliche Ganztagsangebote

Schuleigenes gesundes Frühstück für Unterstufen

Konfliktbewältigung

Maßnahmen zur Gesundheitsförderung für Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte

Das Ziel unserer Schule ist es, die Schülerinnen und Schüler in der Wahrnehmung ihrer eigenen Gesundheit zu stärken und die nötigen Kompetenzen dafür zu fördern. Somit erlangen wir gute Grundlagen, die ein erfolgreiches Lernen ermöglichen und tragen dazu bei, dass sich alle im Schulalltag wohlfühlen. Um auch die sozialen und psychischen Aspekte der Gesundheit zu fördern, ist ein liebevolles Miteinander wichtig. Unsere Schule ist eine denkmalgeschützte Jugendstilvilla und liegt inmitten des idyllischen Heilsberger Parks und somit in einer naturnahen und gesunden Umgebung.

Gesundheitsförderung für Schülerinnen und Schüler

Pausen dienen an unserer Schule vorwiegend der Entspannung und Bewegung an der frischen Luft. (siehe Pausenkonzept)

Diese fördern die Freude an der Bewegung, stärken das Selbstbewusstsein, das eigene Körpergefühl sowie die Ausdauer und ermöglichen Stress abzubauen. (siehe GTA Konzept)

Schülerinnen und Schüler werden an gesunde Lebensmittel herangeführt und lernen dabei viel über abwechslungsreiche Ernährung. (siehe Werkstufenkonzept)

Dazu gehört die Entwicklung von Empathie, Impulskontrolle und emotionaler Stabilität. (siehe Konfliktmanagement)

Ärztliche Untersuchungen

Jährlich finden zahnärztliche und jugendärztliche Untersuchungen statt.

Gesundheitspass für Schülerinnen und Schüler ab Oberstufe

Dieser wird nach einer kurzen Unterweisung im Gesundheitsamt erworben.

Belehrungen zu gesundheitsrelevanten Inhalten

Belehrungen liegen in der Verantwortung der Klassenlehrer und werden individuell gehandhabt.

Individuelle Anpassung von Bestuhlung und Tischen

Mit zusätzlicher Hilfe von Sitzkissen und Fußbänkchen sowie anderen Hilfsmitteln, kann eine gesunde Arbeitshaltung eingenommen werden. Ebenso haben wir gute Erfahrungen mit dem Angebot von alternativen Sitzmöglichkeiten gemacht. Hierbei wird Wert auf ein wechselndes, der Unterrichtseinheit sowie der Agilität des Kindes entsprechendes Sitzmöglichkeit gelegt.

gesundes Lernen ermöglichen

Es werden individuelle, räumliche und situative Voraussetzungen geschaffen, um gesundes Lernen zu ermöglichen.

Sporteinheiten



Unsere Schule bietet mehrmals wöchentlich Sportunterrichtseinheiten an. Diese finden in der Sporthalle, dem Außengelände und Umgebung statt. Im Rahmen des Sportunterrichts sind zusätzlich Ergo-, & Physiotherapien möglich. Im naheliegenden Freizeitzentrum „Hains“ findet einmal wöchentlich Schwimmunterricht statt.

Bewegungsangebote im Winter

Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit zu rodeln und sich beim Skilanglauf auszuprobieren. Diese Angebote finden sowohl im Rahmen des Unterrichts, als auch in der Freizeit und als Tagesausflüge statt.

Im Unterricht

In den Unter-, und Mittelstufen werden während des Unterrichts je nach Bedarf Entspannungspausen eingeschoben, um die Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu fördern. Zudem werden Bewegungspausen bei Bedarf in das Unterrichtsgeschehen integriert bzw. sind die Lehrkräfte bestrebt „bewegten“ Unterricht zu gestalten. Dazu bieten sich Bewegungsspiele, Bewegungslieder und -geschichten an.

Im Schulpark

Im Schulpark wird Natur erfahrbar. Während des Unterrichts bewegen und lernen die Schülerinnen und Schüler oft an der „frischen Luft“.

Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Assistenzbedarf

Diese Schülerinnen und Schüler sind besonders auf das Verständnis ihrer Schulumgebung angewiesen. Feste Bezugsperson und Tagesstrukturen ermöglichen den Schülerinnen und Schülern Orientierung und geben ihnen Sicherheit. Somit kann auf individuelle Bedürfnisse eingegangen werden und u.a. auch Lagerungen, Nahrungsversorgung und pflegerische Tätigkeiten übernommen werden, die essenziell für die Gesundheit der Schülerinnen und Schüler sind. Der Schulalltag sieht verschiedene Rückzugsmöglichkeiten vor, wie z.B. beim Snoezelen oder Einzelarbeiten in Gruppenräumen.

Diese Rahmenbedingungen sind besonders für die körperliche und psychische Gesundheit grundlegend, da diese Schülerinnen und Schüler zumeist nicht in der Lage sind sich ihre Bedürfnisse eigenständig erfüllen zu können.

Gesundheitsförderung im Sinne von Ernährungserziehung, Suchtprävention, Familien-, & Sexualerziehung

Diese Themen finden im Rahmen des Unterrichts an unserer Schule statt (laut „Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung“).



Gesundheitsförderung für Lehrkräfte

- Angebot betriebsärztlicher Untersuchungen
- Schulinterne Fortbildungen/ Belehrungen:
Dazu gehört der 1. Hilfe Kurs, aller 2 Jahre, sowie individuelle Fortbildungen zu gesundheitsrelevanten Themen. Jeder Beschäftigte wird in regelmäßigen Abständen zum Thema „Infektionsschutz“ belehrt. Diese Belehrung wird aktenkundig gemacht.
- Einhaltung der Pausenzeiten (siehe Arbeitszeitgesetz § 4 Ruhepausen)
- Einhaltung der Arbeitszeit
- Schulklima:
Für ein gesundes Schulklima ist uns wichtig, Ruhe und Stetigkeit im Schulalltag zu gewährleisten und soziale Beziehungen innerhalb der Schule weiterzuentwickeln.
- Teambildende Maßnahmen und gemeinsame Aktivitäten:
Dazu gehören u.a. Personalweihnachtsfeier, gemeinsamer Ausklang am Schuljahresende, Ausflüge usw.
- Rückenfreundliches Arbeiten
- Bereitstellung von Material zum Eigenschutz (Einmalhandschuhe, Desinfektionsmittel, usw.)